

## **Порядок проведения вступительного испытания и система оценивания психологических качеств**

Вступительные испытания обеспечивают оценку общих компетенций по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», сформированных у поступающих:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
7. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
8. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
10. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
11. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Вступительные испытания проводятся в форме сдачи психологического теста (письменно).

В тестировании рассматриваются черты характера в рамках обычного портрета личности и выделяются типы акцентуации, т.е. ярко выраженные черты характера. Результаты тестирования располагаются на бланке экзаменационного листа ответа.

Инструкция психологического тестирования:

Вам предлагаются задания. По результатам тестирования дается оценка по каждому из следующих блоков личностных качеств:

- Интеллект и особенности мышления;
- Эмоционально-волевая и мотивационная сфера;
- Развитость морально-нравственных качеств;
- Коммуникативная сфера и лидерские качества.

По результатам профессионально-психологического отбора выносятся одно из следующих итоговых заключений о профессиональной пригодности поступающего:

Рекомендуется в первую очередь – I категория;

Рекомендуется во вторую очередь – II категория;

Рекомендуется условно – III категория (допускается к обучению при недостатке кандидатов);

Не рекомендуется – IV категория (не допускается к обучению на специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рекомендуется переориентация на другую специальность).

Итоговый результат оценивается по зачетной системе, которую переводят в баллы:

I категория (45-50 баллов (оценка 5); в зависимости от раскрытия ответа) – зачтено;

II категория (свыше 32-45 баллов (оценка 4); в зависимости от раскрытия ответа) – зачтено;

III категория (от 20-32 баллов (оценка 3); в зависимости от раскрытия ответа) – зачтено;

IV категория (меньше 20 баллов (оценка 2); ответы не полноценны, раскрытия темы нет) – не зачтено.