

СОГЛАСОВАНО

Главный врач филиала ФБУЗ «Центр гигиены и
Эпидемиологии в Волгоградской области
в г. Волжский, Ленинском, Среднеахтубинском,
Николаевском, Быковском, Палласовском,
Старополтавском районах»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ВМЭТ

Г.О. Гопия

2025г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело**

| | |
|------------------------------------|---|
| Квалификация: | санитарный фельдшер |
| Форма обучения: | очная |
| Нормативный срок Освоения ОПОП: | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |

Волгоград 2025

Содержание

| | |
|---|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 2 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 2 |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 2 |
| РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 4.1. <i>Общие компетенции.....</i> | 3 |
| 4.2. <i>Профессиональные компетенции</i> | 7 |
| РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП..... | 38 |
| 5.1. <i>Учебный план.....</i> | 38 |
| 5.2. <i>Календарный учебный график</i> | 39 |
| 5.3. <i>Рабочие программы дисциплин</i> | 39 |
| 5.4. <i>Практики.....</i> | 39 |
| РАЗДЕЛ 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП..... | 40 |
| 6.1. <i>Фонды оценочных средств для проведения текущего (рубежного) контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....</i> | 40 |
| 6.2. <i>Государственная итоговая аттестация</i> | 41 |
| РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА..... | 42 |
| 7.1. <i>Учебная нагрузка</i> | 42 |
| 7.2. <i>Кадровые условия реализации образовательной программы</i> | 42 |
| 7.3. <i>Методическое обеспечение</i> | 43 |
| 7.4. <i>Материально-техническое обеспечение</i> | 43 |
| 7.5. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i> | 45 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, реализуемая ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа

1.2. Нормативно-правовое обеспечение:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 570 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело»;

– Устав ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум»;

– Локальные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: санитарный фельдшер.

Срок реализации ОПОП по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, а на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации санитарный фельдшер:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности | |
| Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий | ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических |

| | |
|--|--|
| по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека |
| Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения. | ПМ. 02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения |

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | составлять план действия |
| | | определять необходимые ресурсы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | реализовывать составленный план |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах | | |
| структуру плана для решения задач | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации |
| | | определять необходимые источники информации |
| | | планировать процесс поиска |
| | | структурировать получаемую информацию |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств | | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих | <p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | принципы бережливого производств |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности | | |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|--|
| Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | ПК 1.1. Проводить обследования территорий, зданий, помещений, оборудования на установление соответствия требованиям санитарного законодательства | Навыки: |
| | | <p>проведения санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов</p> <p>проведения санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению</p> |
| | | <p>проведения санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей</p> |
| | | <p>разработки санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> |
| | | <p>составления программы производственного контроля</p> |
| | | <p>информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования</p> |
| | | <p>Умения:</p> |
| | | <p>применять нормативную правовую документацию, устанавливающую санитарно-эпидемиологические требования к различным хозяйствующим субъектам и факторам окружающей среды обитания человека</p> |
| | | <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов</p> |
| | | <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению</p> |
| | | <p>проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p> |
| | | <p>разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> |
| | | <p>информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела</p> |
| | | <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>понятие риск-ориентированный надзор и порядок присвоения хозяйствующему субъекту категории риска, перечень объектов государственного надзора, отнесенных к категориям риска</p> |
| | | <p>методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов</p> |
| | | <p>методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда</p> |
| | | <p>санитарно-гигиенические требования к объектам жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, медицинским организациям, предприятиям пищевой промышленности, общественного питания и торговли, производственным объектам, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, качеству и безопасности воды, воздуха и почв сельских и городских поселений</p> |
| | | <p>нормативные документы, регламентирующие порядок проведения санитарно-эпидемиологического обследования различных объектов контроля (надзора) и требования к оформлению документации</p> |
| | | <p>методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению</p> |
| | | <p>методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей</p> |
| | | <p>перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> |
| | | <p>виды, формы санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> |
| | | <p>методические рекомендации по планированию санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> |
| | | <p>порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов</p> |
| | <p>ПК 1.2. Проводить мероприятия по выявлению причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека</p> | <p>Навыки:</p> <p>проведения расследований причин и условий возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека</p> <p>подготовки материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления)</p> <p>составления программы производственного контроля</p> <p>Умения:</p> <p>применять нормативную правовую документацию, регламентирующую процедуру расследования случаев профессиональных заболеваний и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>осуществлять учет профессиональных заболеваний (отравлений) и оформлять формы статистического наблюдения</p> <p>Знания:</p> <p>показатели здоровья детского и взрослого населения в связи с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания человека</p> <p>классификация и основные клинические проявления пищевых отравлений и меры профилактики</p> <p>классификация и основные клинические проявления профессиональных болезней и производственно-обусловленных состояний, меры профилактики</p> <p>нормативная правовая документация, регламентирующая порядок проведения расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) и требования к оформлению документации</p> <p>правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> |
| | <p>ПК 1.3. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и инструментальные измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы для гигиенической оценки опасности среды</p> | <p>Навыки:</p> <p>проведения отбора проб с соблюдением требований к процедурам отбора проб и образцов, их упаковки и транспортировки в целях предупреждения их повреждения, подмены или контаминации</p> <p>оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам</p> <p>проведения подготовительной процедуры к санитарно-</p> |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| | обитания для здоровья человека | эпидемиологическим исследованиям и обследованиям с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека |
| | | проведения инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека |
| | | Умения: |
| | | устанавливать перечень показателей факторов среды обитания потенциально опасных для здоровья человека, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений) |
| | | отбирать пробы и образцы для проведения санитарно-гигиенических исследований и испытаний |
| | | брать смывы по установленным методикам |
| | | проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению |
| | | оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания |
| | | готовить исследуемые образцы, оборудование для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с организационно-методическими документами |
| | | проводить инструментальные измерения значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, в соответствии с утвержденными организационно-методическими документами |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>проводить сравнительный анализ результатов санитарно-эпидемиологических исследований и обследований в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями технических регламентов</p> |
| | | <p>давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>характеристика химических, физических и биологических факторов окружающей среды в условиях населенных мест, методика их исследования, измерения, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье населения</p> |
| | | <p>характеристика вредных и опасных факторов производственной среды и организации трудовой деятельности, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки степени опасности для здоровья работающих</p> |
| | | <p>характеристика факторов среды воспитания, обучения и организации учебного процесса, методика их исследований и измерений, принципы нормирования и гигиенической оценки влияния на здоровье детей и подростков</p> |
| | | <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний</p> |
| | | <p>методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | порядок хранения и транспортировки проб и образцов |
| | | правила оформления сопроводительной документации к отобраннным пробам и образцам |
| | | виды санитарно-гигиенических исследований и инструментальных измерений |
| | | инструкция по подготовке образцов к инструментальному исследованию в соответствии с методикой исследования |
| | | методика проведения санитарно-гигиенического исследования и инструментального измерения |
| | | нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков |
| | ПК 1.4. Разрабатывать меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия среды обитания на здоровье населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | Навыки: |
| | | организации проведения мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека |
| | | Умения: |
| | | разрабатывать мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания человека применительно к различным хозяйствующим субъектам |
| | | информировать лиц, принимающих решения о проводимых мероприятиях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях |
| | | Знания: |
| | | понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения |

| | | |
|--|--|---|
| | | государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного надзора |
| | | мероприятия по обеспечению безопасности водных объектов и питьевого водоснабжения, атмосферного воздуха и почв в городских и сельских поселениях, в том числе при чрезвычайных ситуациях |
| | | принципы государственного гигиенического регулирования в области обеспечения безопасности и качества воды, воздуха, почв в городских и сельских поселениях, качества и безопасности пищевых продуктов |
| | | мероприятия по профилактике вредного воздействия факторов производственной среды на здоровье работающих, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | | мероприятия по профилактике пищевых отравлений и алиментарных заболеваний |
| | | анатомо-физиологические особенности детей и подростков и меры профилактики патологических состояний и заболеваний в разные возрастные периоды |
| | | физиолого-гигиенические принципы организации воспитания и обучения организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи |
| | ПК 1.5. Осуществлять техническое ведение социально-гигиенического мониторинга с заполнением форм государственного статистического наблюдения | Навыки: |
| | | сбора и формирования баз данных среды обитания и состояния здоровья детского и взрослого населения и технического ведения социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий |
| | | Умения: |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>пользоваться набором средств информационно-коммуникационных систем для ведения баз данных социально-гигиенического мониторинга</p> |
| | | <p>осуществлять сбор, хранение и обработку данных наблюдения за состоянием здоровья населения и средой обитания человека</p> |
| | | <p>определять ведущие загрязнители окружающей среды и ведущие показатели нарушений здоровья в системе социально-гигиенического мониторинга</p> |
| | | <p>заполнять отраслевые формы социально-гигиенического мониторинга с использованием информационных технологий</p> |
| | | <p>проводить подготовку информационно-аналитических материалов по результатам гигиенической диагностики</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>понятие социально-гигиенического мониторинга и нормативные правовые документы, регламентирующие порядок его проведения</p> |
| | | <p>методы сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории</p> |
| | | <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> |
| | | <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания человека и здоровьем населения</p> |
| | | <p>инструкции по заполнению форм отраслевого наблюдения в рамках социально-гигиенического мониторинга</p> |
| | | <p>Навыки:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 1.6. Проводить гигиеническое обучение и аттестацию работников отдельных профессий</p> | <p>разработки методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p>создания контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p>составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей,</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | коммунальным и бытовым обслуживанием населения |
| | | Знания: |
| | | методы, средства и формы гигиенического обучения |
| | | правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения |
| | | требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения |
| | ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа | Навыки: |
| | | заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота |
| | | составления плана работы и отчета о своей работе |
| | | оформления протоколов санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний |
| | | ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| | | контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом |
| | | проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| | | Умения: |

| | | |
|--|--|--|
| | | составлять план работы и отчет о своей работе |
| | | оформлять протокол санитарно-эпидемиологического исследования и испытания |
| | | заполнять учетно-отчетную документацию по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний |
| | | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| | | использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| | | использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| | | контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом |
| | | Знания: |
| | | инструкция по ведению учетно-отчетной документации по регистрации санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний |
| | | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| | | правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| | | основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

| | | |
|--|---|---|
| | | законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан |
| | | требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| | ПК 1.8. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | Навыки: |
| | | проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды |
| | | оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | | выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| | | оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| | | применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| | | Умения: |
| | | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи |
| | | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> |
| | | <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> |
| | | <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> |
| | | <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> |
| | | <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> |
| | | <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> |
| | | <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> |
| | | <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> |
| | | <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
| | | <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> |
| | | <p>алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | бригады скорой медицинской помощи |
| Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения | ПК 2.1. Проводить эпидемиологическое обследование очага инфекционного (паразитарного) заболевания | Навыки: |
| | | проведения комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявления восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения |
| | | выявления этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установления причин формирования очага |
| | | составления плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки |
| | | подготовки материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага |
| | | Умения: |
| | | определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания |
| | | выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства |
| | | выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования, действия производственных и природных факторов, контактов с животными |
| | | устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, |

| | | |
|--|--|--|
| | | ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях |
| | | передавать данные о контактных лицах для организации их обследования |
| | | составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки |
| | | проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи |
| | | информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями |
| | | Знания: |
| | | этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний |
| | | основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний |
| | | эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний |
| | | нормативная правовая документация, регламентирующая порядок эпидемиологических обследований |

| | | |
|--|--|---|
| | | очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний |
| | | перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации |
| | | законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней |
| | <p>ПК 2.2. Проводить отбор проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от больных и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> | <p>Навыки:</p> <p>проведения отбора образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования</p> <p>оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам</p> <p>Умения:</p> <p>определять перечень необходимых объектов для лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | проводить подготовку проб и образцов к транспортировке и хранению |
| | | оформлять сопроводительную документацию для проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека |
| | | Знания: |
| | | биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека |
| | | классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации |
| | | виды и технология проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований |
| | | особенности лабораторных исследований в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний и их роль в эпидемиологической диагностике |
| | | перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях |
| | | методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний |
| | | методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля |
| | | порядок хранения и транспортировки проб и образцов |

| | | |
|--|---|--|
| | | правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам |
| | | законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности |
| | | санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы |
| | <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> | Навыки: |
| | | разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний |
| | | организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях |
| | | Умения: |
| | | устанавливать причины и условия возникновения инфекционного (паразитарного) заболевания |
| | | разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний |
| | | организовывать проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях |
| | | организовывать проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий и контролировать эффективность их проведения |
| | | информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p> <p>Знания:</p> <p>особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания</p> <p>основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>нормативная правовая документация по вопросам профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок проведения и способы контроля эффективности проведенных мероприятий</p> <p>порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки:</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению</p> | <p>осуществления контроля за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением сроков и условий проведения иммунизации</p> <p>осуществлять контроль за отбором пациентов для иммунизации и ведением медицинской документации прививочного кабинета</p> <p>осуществлять контроль за регистрацией и расследованием поствакцинальных осложнений</p> <p>осуществлять контроль за проведением противоэпидемических мероприятий при применении средств специфической профилактики инфекционных заболеваний в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>проводить гигиеническое обучение групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>Знания:</p> <p>современные иммунобиологические лекарственные препараты для профилактики инфекционных заболеваний и способы их применения</p> <p>правила проведения иммунопрофилактики детского и взрослого населения, Национальный календарь профилактических прививок</p> <p>требования к работе, оснащению и ведению медицинской документации прививочного кабинета</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>возможности специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний населения</p> |
| | | <p>методы, средства и формы гигиенического обучения групп риска по вопросам специфической и неспецифической профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> |
| | | <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней</p> |
| | <p>ПК 2.5. Проводить мероприятия по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p> | <p>Навыки:</p> |
| | | <p>проведения мероприятий по контролю за обращением иммунобиологических лекарственных препаратов</p> |
| | | <p>Умения:</p> |
| | | <p>осуществлять контроль учета и регистрации медицинских иммунобиологических препаратов</p> |
| | | <p>осуществлять контроль за условиями хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов</p> |
| | | <p>осуществлять контроль за соблюдением требований к использованию и утилизации медицинских иммунобиологических препаратов</p> |
| | | <p>осуществлять контроль за сбором, упаковкой, хранением и транспортированием отходов, образующихся после иммунизации</p> |
| | | <p>осуществлять контроль за ведением медицинской документации, связанной с обращением медицинских иммунобиологических препаратов</p> |
| | | <p>Знания:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | цель и основные направления контроля за обращением медицинских иммунобиологических препаратов |
| | | санитарно-эпидемиологические требования по учету, регистрации, хранению, использованию и утилизации иммунобиологических лекарственных препаратов в медицинских организациях |
| | | законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней |
| | ПК 2.6. Проводить санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала медицинской организации | Навыки: |
| | | разработки плана санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации |
| | | составления программы производственного контроля |
| | | Умения: |
| | | разрабатывать план санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и персонала в медицинской организации |
| | | контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических требований стандартов оказания медицинской помощи |
| | | организовывать и контролировать выполнение программы производственного контроля в медицинской организации |
| | | проводить гигиеническое обучение и инструктаж персонала медицинской организации по вопросам |

| | | |
|--|--|--|
| | | профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | | информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями |
| | | Знания: |
| | | особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | | основные направления и порядок проведения профилактических мероприятий в случае возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | | требования к организации безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций |
| | | санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля |
| | | дезинфекционные и стерилизационные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и способы оценки их эффективности |
| | | содержание производственного контроля в медицинской организации и его роль в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия |
| | | методы, средства и формы гигиенического воспитания персонала медицинской организации по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | | законодательство Российской Федерации в области санитарно- |

| | | |
|--|---|---|
| | | эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан |
| | ПК 2.7. Проводить эпидемиологические расследования случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Навыки: |
| | | проведения эпидемиологических расследований случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | | Умения: |
| | | выявлять и регистрировать в медицинской организации случаи возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | | выявлять причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | | производить отбор проб, взятие смывов с объектов среды медицинской организации для лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики |
| | | разрабатывать план противоэпидемических и профилактических мероприятий для принятия неотложных мер на основе результатов эпидемиологической диагностики |
| | | контролировать выполнение плана противоэпидемических и профилактических мероприятий, включая дезинфекционные и стерилизационные |
| | | Знания: |
| | | порядок проведения выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| причины, группы и факторы, способствующие возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>эпидемиологически значимые объекты среды медицинской организации для проведения микробиологического мониторинга</p> <p>методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов медицинской организации для проведения лабораторных исследований и эпидемиологической диагностики</p> <p>требования к объективному контролю качества дезинфекционных и стерилизационных мероприятий</p> <p>методические рекомендации по планированию противоэпидемических и профилактических мероприятий при возникновении случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан</p> |
| | <p>ПК 2.8. Осуществлять сбор, регистрацию и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения</p> | <p>Навыки:</p> <p>сбора информации и учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения</p> <p>заполнения форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота</p> <p>Умения:</p> <p>собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований |
| | | квалифицировать структуру и динамику показателей инфекционной (паразитарной) заболеваемости и прививочной работы |
| | | заполнять формы государственной статистической отчетности в том числе с использованием электронного документооборота |
| | | Знания: |
| | | статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний |
| | | порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов |
| | | принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения |
| | | принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов |
| | | программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных |
| | | правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно- |

| | | |
|--|---|--|
| | | эпидемиологического благополучия населения |
| | ПК 2.9. Оформлять медицинскую документацию по виду деятельности, в том числе в форме электронного документа | Навыки: |
| | | составления плана работы и отчета о своей работе |
| | | ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| | | Умения: |
| | | организовывать рабочее место с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии |
| | | составлять план работы и отчет о своей работе |
| | | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| | | использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| | | использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| | | Знания: |
| | | перечень материально-технического оснащения рабочего места, требования техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии |
| | | правила и порядок оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| | | правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | |

| | | |
|--|--|---|
| | ПК 2.10. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | Навыки: |
| | | проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды |
| | | оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | | выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| | | оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| | | применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| | | Умения: |
| | | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи |
| | | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | | выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации |
| | | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, |

| | | |
|--|--|---|
| | | представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |
| | | применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| | | Знания: |
| | | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| | | методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| | | методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| | | клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| | | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| | | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| | | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| | | алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи |

РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет не менее 68 академических часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Микробиология и техника микробиологических исследований", "Аналитическая химия и техника лабораторных работ", "Психология общения и конфликтология", "Основы клинической патологии и оказание медицинской помощи в экстренной форме", "Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (практика по профилю специальности).

5.2. Календарный учебный график

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины - нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с ФГОС специальности на основе примерных программ дисциплин.

5.4. Практики

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум».

РАЗДЕЛ 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, Уставом ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум» и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего (рубежного) контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, представляющие собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, предусмотренными ОПОП. Фонды оценочных средств (ФОС) являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ОПОП и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю;
- зачет по практике;
- защита курсовой работы по междисциплинарному курсу.

Студенты, обучающиеся по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, в период промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

6.2. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам в ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум» формы и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами, методическими рекомендациями, имеют свободный доступ к интернет-ресурсам, им создаются необходимые условия для подготовки, включая консультации.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: санитарный фельдшер.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Учебная нагрузка

При реализации ОПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП и консультации.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы 32.02.01 Медико-профилактическое дело обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях

профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7.3. Методическое обеспечение

Образовательная программа 32.02.01 Медико-профилактическое дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, государственной итоговой аттестации.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением с обоснованным расчетом времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7.4. Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум, реализующий образовательную программу по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Производственная практика реализуется в организациях Роспотребнадзора, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
анатомии и патологии;
микробиологии и техники микробиологических исследований;
аналитической химии и техники лабораторных работ;
оказания экстренной медицинской помощи;
инфекционных болезней;
общей и коммунальной гигиены;
гигиены труда;
гигиены питания;
гигиены детей и подростков;
эпидемиологии и дезинфекционного дела;
социально-психологической поддержки;
методический.

Лаборатории:

измерения физических факторов ионизирующей и неионизирующей природы;
отбора проб для проведения санитарно-гигиенических и микробиологических исследований.

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал;
спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и спортивным оборудованием.

7.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для обеспечения процесса воспитания ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум» оснащен компьютерной и мультимедийной техникой, средствам связи, доступа к интернет-ресурсам.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Для реализации воспитательной работы техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей.